

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 70
Невского района
Н.Ю. Макарова
(приказ от 30.08.2024 г. № 300801-Т)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной образовательной Программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
на 2024/2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт – Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив групп для детей с ТНР реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (для дошкольников 5 - 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования.

Содержание АОП для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:
социально – коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно – эстетическое;
физическое развитие.

Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»). Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Занятия по музыкальному и физическому развитию организуются со всей группой.

В летний период (01.06.2024-31.08.2025) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуются на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя: организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,

- чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<i>Показатели организации режима дня</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	5 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	5 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в старшей группе - 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 14 занятий в неделю.

Объём образовательной нагрузки для групп с ТНР на 2024-2025 учебный год			
Основная часть			
№ п/п	Вид занятий	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю, год	
<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
1		Физическое развитие	
1.1	Физкультурные занятия в зале	2/76	2/76
	Физкультурные занятия на прогулке	1/38	1/38
1.2	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	
2.		Речевое развитие	
2.1.	Логопедическое занятие	2/76	2/76
2.2	Развитие речи	0,5/19	0,5/19
2.3	Чтение художественной литературы	0,5/19	0,5/19
3		Познавательное развитие	
3.1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/38	1/38
3.2	Первые шаги в математику	1/38	1/38
4		Художественно-эстетическое развитие	
4.1	Рисование	1/38	2/76
4.2	Лепка	0,5/19	0,5/19
4.3	Конструирование/ручной труд	1/38	1/38
4.4	Аппликация	0,5/19	0,5/19
4.5	Музыкальные занятия	2/76	2/76
4.6	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми.	
5		Социально- коммуникативное развитие	
5.1		Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми. При реализации содержания психолого- педагогической работы по тематике возрастной группы	
Итого:		13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1		Социально- коммуникативное развитие	
1.1	Коррекционно- развивающие занятия педагога- психолога	В совместной деятельности с детьми один раз в неделю.	1/25
1.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Ежедневно во всех возрастных группах по 5-10 мин. (по выбору воспитателя: в режимных моментах, как часть занятия, как целое занятие).	
2		Познавательное развитие	
2.2	«Первые шаги»	В совместной деятельности с детьми один раз в неделю.	
Итого:		-	1
Итого:		14	16

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1 ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей ООП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы также реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в дошкольных группах

Процессы Виды деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Проведение профилактических мероприятий	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20

